**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Основна школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставни предмет: **Дигитални свет**

Разред и одељење: I

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

Уџбеник: **Дигитални свет 1, додатно наставно средство за први разред, Гордана Рацков и Арпад Пастор; Вулкан Знање**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број теме** | **Назив наставне теме** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Остали типови часа** | **Укупно** |
|  | **ДИГИТАЛНО ДРУШТВО** | 11 | 7 | 18 |
|  | БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА | 5 | 3 | 8 |
|  | АЛГОРИТАМСКИ НАЧИНРАЗМИШЉАЊА | 6 | 4 | 10 |
| **УКУПНО** | | **22** | **14** | **36** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни бр. и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Међупредметне компетенције** |
| **ДИГИТАЛНО ДРУШТВО** | – препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке одњих;– наведе неке од животних ситуација у којима дигиталниуређаји олакшавају обављање послова;– упореди начине рада и живота људи пре и после појаведигиталних уређаја;– упореди начине креативног изражавања са дигиталнимуређајима и без њих;– користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или узпомоћ наставника);– упореди дигитални и папирни уџбеник;  – упореди традиционалне видове комуникације сакомуникацијом посредством дигиталних уређаја;– наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја;– наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесуупознавању културне баштине. | Вештина сарадње,  комуникација,  одговорно учешће у савременом друштву,  компетенција за учење,  дигитална компетенција  естетичка  компетенција  рад с подацима и информацијама |
| БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА | – наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље; – наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење дигиталних уређаја; – доведе у везу начин одлагања електронског отпада са загађењем животне средине; – наброји основне податке о личности; – објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја; – именује особе или институције којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин; – наведе основне препоруке за руковање дигиталним уређајем на одговоран начин (примена мера физичке заштите) и објасни зашто је важно примењивати их. | комуникација,  одговорно учешће у демократском друштву,  дигитална компетенција,  одговоран однос према околини,  предузимљивост и оријентација ка предузетништву,  рад с подацима и информацијама  сарадња |
| АЛГОРИТАМСКИ НАЧИНРАЗМИШЉАЊА | – анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење; – протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима; – уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству (алгоритму), провери ваљаност свог решења и по потреби га поправи (самостално или сараднички); – доведе у везу алгоритам и понашање дигиталног уређаја. | дигитална компетенција  решавање проблема, комуникација,  компетенција за учење,  рад с подацима и информацијама |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Ред. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Утврђивање** | **Систематизација** |
| **ДИГИТАЛНО ДРУШТВО** | 1. | Уводни час |  | 1 |  |
| 2. | Дигитални уређаји у нашем окружењу | 1 |  |  |
| 3. | Употреба дигиталних уређаја | 1 |  |  |
| 4. | Обнављалица - Дигитални уређаји |  | 1 |  |
| 5. | Школе некад и сад | 1 |  |  |
| 6. | Занимања људи људи некад и сад | 1 |  |  |
| 7. | Вајање у дигиталном свету | 1 |  |  |
| 8. | Обнављалица - Дигитални уређаји олакшавају живот |  | 1 |  |
| 9. | Дигитални и штампани уџбеници | 1 |  |  |
| 10. | Упоређивање дигиталног и штампаног уџбеника | 1 |  |  |
| 11. | Обнављалица - Дигитални и штампани уџбеници |  | 1 |  |
| 12. | Комуникација некад и сад | 1 |  |  |
| 13. | Паметни дигитални уређаји | 1 |  |  |
| 14. | Обнављалица - Комуникација и паметни дигитални уређаји |  | 1 |  |
| 15. | Дигитални уређаји у науци, култури и уметности | 1 |  |  |
| 16. | Дигитално друштво – научили смо | 1 |  |  |
| 17. | Дигитално друштво – забавне стране |  | 1 |  |
| 18. | Дигитално друштво - систематизација |  |  | 1 |
| БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА | 19. | Правилно коришћење дигиталних уређаја | 1 |  |  |
| 20. | Правилно одлагање електронског отпада | 1 |  |  |
| 21. | Oбнављалица – правилно коришћење дигиталних уређаја и е-отпад |  | 1 |  |
| 22. | Подаци о личности | 1 |  |  |
| БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА | 23. | Безбедна комуникација помоћу дигиталних уређаја | 1 |  |  |
| 24. | Обнављалица – Подаци о личности и безбедно коришћење података |  | 1 |  |
| 25. | Правилно руковање дигиталним уређајима | 1 |  |  |
| 26. | Безбедно коришћење дигиталних уређаја - тест |  |  | 1 |
| АЛГОРИТАМСКИ НАЧИНРАЗМИШЉАЊА | 27. | Алгоритам – шта је то | 1 |  |  |
| 28. | Сличица по сличица - алгоритам | 1 |  |  |
| 29. | Корак по корак - алгоритам | 1 |  |  |
| 30. | Магични бројеви | 1 |  |  |
| 31. | Обнављалица - алгоритми |  | 1 |  |
| 32. | Ко ради, тај и греши | 1 |  |  |
| 33. | Уочи грешке и исправи их |  | 1 |  |
| 34. | Алгоритми у уређајима | 1 |  |  |
| 35. | Програмирање је лако, видећеш као |  | 1 |  |
| 36. | Алгоритамски начин размишљања - тест |  |  | 1 |
| Укупно | | | 22 | 11 | 3 |